

Принято
на заседании Педагогического совета
МБУ ДО СШОР «Юность»
протокол от «26» июня 2023 года
№ 4

Утверждено
приказом директора
МБУ ДО СШОР «Юность»
Е.В. Гуляева
от «26» июня 2023 года № 01.07/

**Кодекс профессиональной этики тренера-преподавателя
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва «Юность»
Старооскольского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс профессиональной этики тренера-преподавателя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность» Старооскольского городского округа (далее – Кодекс) устанавливает нормы профессиональной этики тренеров-преподавателей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение).

1.2. Кодекс разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.3. Кодекс регулирует общественные отношения тренера-преподавателя с обучающимися в Учреждении и другими лицами.

1.4. Кодекс - это документ, в котором содержится свод основных морально-этических норм и правил поведения, разработанный с целью урегулирования отношений между тренерами-преподавателями и обучающимися и иными лицами, а также установления мер ответственности за те или иные действия или бездействия.

1.5. Каждый тренер-преподаватель должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от тренера-преподавателя поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

2. Ответственность тренера-преподавателя

2.1. Тренер-преподаватель несёт ответственность за:

2.1.1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией – в соответствии со статьями 192, 193 Трудового Кодекса Российской Федерации.

2.1.2. Причинение материального ущерба работодателю - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

2.1.3. Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации.

2.1.4. Разглашение персональных данных об обучающемся (Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»), ставших известными при исполнении тренером-преподавателем своих трудовых обязанностей – в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации.

3. Взаимоотношения тренера-преподавателя

3.1. Взаимоотношения тренера-преподавателя с обучающимися в Учреждении:

3.1.1. Тренер-преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.1.2. Тренер-преподаватель не имеет права унижать честь и достоинство обучающегося, а также оказывать на него психологическое давление.

3.1.3. Тренер-преподаватель не имеет право применять к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью.

3.1.4 Тренер-преподаватель не имеет права удалять с учебно-тренировочного занятия обучающегося.

3.1.5. Тренер-преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание.

3.1.6. Тренер-преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих обучающихся в личных целях и интересах, требовать от них каких-либо личных услуг или одолжений.

3.1.7. Тренер-преподаватель не имеет права требовать от своего обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.1.8. Тренер-преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих обучающихся. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.

3.1.9. Тренер-преподаватель – пример для подражания.

3.2. Взаимоотношения между тренерами-преподавателями и коллегами по работе:

3.2.1. Взаимоотношения между тренерами-преподавателями и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер-преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не приижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц, обращается к ним по имени и отчеству. Тренеры-преподаватели стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела, тренеров-преподавателей объединяют поддержка, открытость и доверие.

3.3. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся:

3.3.1. Консультация родителей (законных представителей) по проблемам воспитания обучающихся – важнейшая часть деятельности тренера-преподавателя.

3.3.2. Тренер-преподаватель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.3.3. Отношения тренера-преподавателя с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

3.3.4. Тренер-преподаватель должен проводить разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся о вреде употребления наркотиков, сильнодействующих веществ (токсических), алкоголя, запрещенных препаратов, веществ и методов в спорте.

3.3.5. Тренер-преподаватель должен проводить беседы с родителями (законными представителями) обучающихся о противодействии употреблению допинга.

3.3.6. Запрещено тренеру-преподавателю выносить на обсуждение с родителями (законными представителями) конфиденциальную информацию о содержании педагогических советов, обсуждать с ними коллег и других обучающихся.

3.3.7. Тренер-преподаватель помимо всего ещё и является воспитателем и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком. Тренер-преподаватель должен быть образцовым примером для обучающихся и третьих лиц.

4. Внешний вид

4.1. Спортивная одежда и обувь тренера-преподавателя – это вещи, предназначенные, для занятий различными видами спорта. Они являются частью индивидуального снаряжения и должны обеспечивать благоприятные условия функционирования организма при интенсивных занятиях физическими упражнениями и спортом в различных метеорологических условиях, при этом должны учитываться также специфические особенности проводимых учебно-тренировочных занятий (занятия в спортивно-оздоровительных группах, учебно-тренировочных группах, занятия в спортивном зале, на улице в группах избранного вида спорта).

4.2. Запрещается тренеру-преподавателю проводить учебно-тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной, пляжной обуви, обуви и одежде не соответствующей спортивному стилю (домашние тапки, шлепанцы, ботинки, платья, рубашки, халаты, накидки, джинсы и тому подобное).

4.3. Во время проведения учебно-тренировочных занятий тренеру-преподавателю запрещается:

- пользоваться гаджетами и т.п.;
- употреблять продукты питания и т.п.;
- обращаться к коллегам, обучающимся с использованием нецензурных выражений, грубости, невежества;
- пользоваться режущими и колющими предметами;
- курить.

5. Обязанности тренера-преподавателя перед администрацией Учреждения

5.1. Тренеры-преподаватели выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В процессе взаимодействия с администрацией тренеры-преподаватели обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

5.3. Тренеры-преподаватели обязаны выполнять Устав Учреждения и «Правила внутреннего трудового распорядка».

5.4. Тренеры-преподаватели должны проявлять готовность к участию в спортивно-массовых, культурных, оздоровительных, общественных мероприятиях.

6. Обязанности администрации Учреждения перед тренерами-преподавателями

6.1. Быть для других тренеров-преподавателей образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

6.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого тренера-преподавателя.

6.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;
- помогать тренерам-преподавателям словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий тренеров-преподавателей;
- оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

6.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять,

награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;

- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

7. Контроль над соблюдением Кодекса

7.1. Для контроля над соблюдением Кодекса, поддержки тренеров-преподавателей, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора Учреждения создается Комиссия по урегулированию споров в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность» Старооскольского городского округа (далее - Комиссия). Состав Комиссии по вопросам этики, положение о ее деятельности утверждается приказом Учреждения. Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могут повлиять на принимаемые Комиссией решения.

7.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством, уставом Учреждения, настоящим Кодексом и Положением о комиссии по профессиональной этике (Приложение).

8. Ответственность за нарушение Положения

8.1. Нарушение тренерами-преподавателями Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Учреждения, или на комиссиях по профессиональной этике.

8.2. Нарушение требований Кодекса квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение тренерами-преподавателями своих обязанностей, которое учитывается при проведении аттестации тренеров-преподавателей и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий, выполняющим воспитательные функции аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы.